

La Imagen y la Narrativa Como Herramientas Para el Abordaje Psicosocial en Escenarios de
Violencia. Departamento del Huila, Tolima y Cesar.

Presentado por:

Astrid Carolina Montiel Moreno

Jennifer Vanessa Cardozo

Carolina Damián Hurtado

Elizabeth Castillo Rodríguez

Karol Yulieth Rodríguez

Tutor:

Fabio Andrés Almario- Paula Andrea Estrada

Grupo:

442006_52

Universidad Nacional Abierta y A distancia -Unad

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades

Diplomado de Profundización

Agosto 2019 Copyright © 2019 por jeniffer Vanessa Cardozo Ortiz & Astrid Carolina Montiel Moreno & Carolina Damián Hurtado & Elizabeth Castillo Rodríguez & Karol Yulieth Rodríguez. Todos los derechos reservados.

Tabla de contenido

Resumen	3
Abstract	4
Análisis Relatos de violencia y esperanza (Carlos Arturo)	5
Tabla 1. Preguntas circulares, reflexivas y estratégicas	10
El Caso de las comunidades de Cacarica	12
Informe analítico y reflexivo de la imagen narrativa de foto voz	19
INFORME ANALÍTICO	19
Link: https://jennyvane070592.wixsite.com/instrumentos-psico	23
Conclusiones	24
Referencias Bibliográficas	25

Resumen

Los colombianos como participantes democráticos hemos fallado en escoger a estas personas que nos representan, ellos han tenido demasiados errores frente a la forma de manejo y prioridad de la población llegando a destruir hasta los Derechos Humanos fundamentales y apropiándose de recursos que permitirían la evolución de Colombia como país, cuando hablamos de las fuerzas revolucionarias armadas de Colombia FARC nuestra memoria nos da una visión de narcotráfico apropiación fuerza de bienes y daños físicos psicológicos y sexuales a la población Colombiana a raíz de esto quedaron las víctimas del conflicto por diferencias políticas que se pudieron haber enfrentado de otra forma y se crea la rehabilitación para ellas.

Los profesionales saben cómo abarcar esta problemática en realidad están capacitados para ejercer este rol, las diferencias étnicas, las diferencias de actitud y personalidad diversas para cada persona y obviamente no hay un manual porque raramente el trabajo psicosocial con una determinada población tiene los mismos frutos con otra población; entonces como se rompe las fronteras simbólicas considero que la clave es la palabra humanización. Éticamente aislar la temática básica, promover con la persona víctima una profundización en la problemática llegando a tal vínculo con ella que te permitas sentir y ponerte en los zapatos de ella aún nivel de sanación, en conjunto muchas veces esas personas han convivido con demasiados profesionales con diferentes formas de transformación de trabajo social y tienen la experiencia de que se debe olvidar lo sucedido por qué se debe tolerar el dolor pero en realidad no tienen una sanación espiritual interna creo que estas personas mediante esta forma de confrontación en la que ellos mismos dan una solución a los hechos, hechos que sienten que les pesa permite así una mejor curación que puede llegar a una paz, este es quizás el más importante de los pasos el que más nos permite ver el cambio de la víctima como tal el saber escuchar nos permite una recuperación emocional y estructural nos permite ver desde la perspectiva de esta persona los daños ocultos y así nos permite buscar la mejor forma de mitigación de estos daños.

Palabras claves: Daños psicológicos severos, temor, insuficiencia de comunicación social, depresión, alucinaciones, desplazamiento, arraigamiento.

Abstract

Colombians as democratic participants have failed to choose these people who represent us. They have had too many errors regarding the way of management and priority of the population, even destroying fundamental Human Rights and appropriating resources that would allow the evolution of Colombia as country, When we talk about the armed revolutionary forces of Colombia FARC, our memory gives us a vision of drug trafficking, appropriation of property, physical and psychological and sexual damages to the Colombian population, as a result of which the victims of the conflict were left due to political differences that may have occurred. confronted in another way and rehabilitation is created for them.

Professionals know how to cover this problem We are actually trained to exercise this role ethnic differences in attitude and personality for each person and obviously there is no manual because rarely the work under psychosocial with a certain population has the same fruits with another population. So as we break the symbolic border for me the key is the word humanization. Ethically isolate the basic theme Promote with the victim a deepening in the problem reaching such a link with her that you allow yourself to feel and put yourself in her shoes even at the level of healing together many times those people have lived with too many professionals with different ways of transforming social work and have the experience that what happened in a few minutes should be forgotten. Why pain should be tolerated but in reality they do not have an internal spiritual healing, I think that these people through this form of confrontation in which they themselves give a solution to the facts the facts that they feel that weighs them thus allows a better healing that can reach a peace, This is perhaps the most important of the steps that allows us to see the change of the victim as such the Knowing how to listen allows us an emotional and structural recovery allows us to see them from the perspective of this person hidden and thus allows us to find the best way to mitigate these damages.

Keywords: *Severe psychological damage, fear, inadequate social communication, depression, hallucinations, displacement, rooting.*

Análisis Relatos de violencia y esperanza (Carlos Arturo)

Me llamo Carlos Arturo Bravo y nací en Colón Génova, Nariño. Yo vivía en la vereda El Guayabo con mi papá, mi mamá y mis cinco hermanos. Allí nos dedicábamos a la agricultura, a cultivar café, yuca, fríjol y todo eso con toda la familia. Pero el 7 de septiembre del 2002, tres días después de cumplir 14 años, mi vida cambió.

Eran las tres de la tarde cuando fui a jugar fútbol con un amigo. Él fue a mi casa a invitarme y yo lo acompañé a la suya. “Espera”, me dijo, “ya vengo. Voy a traer el balón del cafetal”. Yo me quedé esperando y esperando hasta que quince minutos después sentí una explosión fuertísima y cayeron todas las esquirlas; llegaron hasta donde yo estaba, me cogieron de frente y hasta me levantaron. Me paré vuelto nada y salí caminando hasta la casa. No recuerdo nada de lo que pasó después.

Varias semanas más tarde me desperté en la sala de cuidados intensivos de un hospital. Me sentía como loco, no sabía dónde estaba y no tenía piel. Yo preguntaba qué era lo que me había pasado, qué era lo que tenía en el estómago. Nadie me quería decir nada. Mi familia me explicó que había sido una granada de fusil de las FARC, una munición abandonada que no había explotado y que había vuelto pedazos a mi amigo.

Fue entonces cuando mi hermana, que estaba haciendo las vueltas de Acción Social con una abogada, fue al Departamental de Pasto a pedir mi historia médica. Allá, una trabajadora social del hospital lo contactó con una señora que trabajaba con una ONG que les ayudaba a las víctimas de la violencia y todo eso. Hace seis años del accidente y todavía me falta. Tengo que terminar lo de los oídos y lo del estómago a ver qué me dicen. A mí me queda muy difícil hacer el trabajo que hacía, porque el campo es muy duro, requiere esfuerzo, y como son lomas es muy peligroso y muy resbaloso cuando llueve. Y cargando y lloviendo echarse una cosa al hombro es muy jodido. El accidente me ha dificultado todo, porque quería trabajar en construcción y ya no puedo. Tampoco puedo hacer lo que hacía antes en mi casa. Conseguir trabajo es difícil porque por la discapacidad no lo reciben a uno. “Éste es una víctima”, dicen, “y en cualquier momento pasa algo y nos echan la culpa a nosotros”. La idea era llegar a Bogotá, reintegrarme y montarme un negocio para ayudar a mi mamá, pero hasta el momento no he podido hacerlo. Con lo que

trabajo le ayudamos entre mi hermano y yo. Al comienzo el Estado no me ayudó, porque cuando entré al hospital por primera vez, la cuenta estaba en \$22 millones. Como tenía una ARP subsidiada, hicimos las vueltas y pagamos \$500,000 por todo ese tiempo. El Gobierno no pagó nada. Pero del 2005 en adelante me han ayudado con la cuestión médica.

El proceso de reparación administrativa es muy complejo. Tienen que retomar el caso, investigar si uno fue víctima, cómo fue el accidente, tienen que hablar con testigos, con el alcalde, con la fiscalía, todo eso; y si no es víctima no le pagan. Todo ese proceso se demora diez años. Yo espero que me den mi estudio, mi colegio, mi universidad, mi tratamiento médico y mi pensión. Pero además en Colombia hay un problema con las víctimas: aquí existe la invisibilidad. Nadie nos ve. Somos visibles, pero no para las vías de comunicación. Además, muchas víctimas no se registran porque les dan miedo las represalias.

Afortunadamente, en Bogotá me han colaborado muchas personas y me han apoyado mucho. Hay gente que queda sin los dos pies, sin las dos manos y sin las dos vistas. Así es muy difícil integrarse a la vida laboral. Es justo que reciban su pensión, que no tengan ninguna preocupación.

El accidente me sirvió para pensar en las otras personas. Ahora quiero viajar fuera del país para integrarme a otra sociedad y trabajar. Quiero estudiar Medicina o Derecho para buscar maneras de ayudar a otros que han sufrido el mismo accidente. Además, debemos buscar la manera de que la guerrilla no siga poniendo minas y todo eso, porque hay muchas personas que las pisan y pueden ser niños. Las minas no distinguen edad ni nada. Extraño mucho a mi amigo. Con él hacíamos de todo: íbamos a pescar y siempre la pasábamos juntos en los tiempos libres. Ahora debo tratar de ayudar a los que están peor que yo y todo eso... y todo eso.

¿Qué fragmentos del relato le llamaron más la atención y por qué?

Sin duda es la resiliencia que a pesar que perdió un gran amigo, grandes sueños y algunos órganos y partes de sus extremidades que hace que se le dificulte trabajar, en sus labores anteriores como agricultor; sabemos que la vida en el campo es dura, tiene que estar bajo la lluvia y el sol y cargar en unas lomas etc.

Y camilo a pesar de todo esto, piensa irse a otro país trabajar y estudiar derecho o medicina para ayudar a las personas que han sido víctimas igual que el ante las minas anti personas y lograr que no pase más este hecho tan violento que no distingue edades y pueda brindarles

seguridad y que no tengan miedo hablar por las posibles represarías y que se encuentran en peores condiciones que él y que merecen ser escuchadas y visibles para la sociedad.

a. ¿Qué impactos psicosociales podemos reconocer en el contexto del protagonista de la historia relatada?

- **Discriminación:** Carlos Arturo manifiesta que por su condición de discapacidad y por ser menor de edad no es contratado y lo único que hacen es señalarlo, este es una víctima han querido montar un negocio para ayudar a sus padres, pero hasta el momento se le dificultado, bloqueando sus esperanzas de integración.
- **Desarraigo:** son los sentimiento que acompañan a Carlos sobre la pérdida de su amigo con el que hacían todo como salir a pescar, además de compartir en los tiempo libres y desprenderse de una vida del campo de mucho esfuerzo y trabajo para que solo quede memoria y recuerdo de la herencia de la violencia de las farc.
- **Desplazamiento:** Debido a que él era un niño campesino agricultor que aportaba y ayudaba a sus familiares y que después del trágico accidente de la mina debe ir a la capital a buscar empleo debido a que él ya no puede trabajar en el campo como lo hacía antes, porque la vida en el campo es dura quiere de un buen físico y por su condición es difícil, pero que aún sigue luchando.
- **Aflicción como consecuencias de los daños o perdidas**
- **descomposición familiar:** su familia estaba construida por sus padres y 5 hermanos y su vida ha sido la labor del campo como agricultores, pero por su discapacidad decide separarse de ellos e irse a la capital a buscar otra vida que desconoce además de la familia de sus amigos.
- **Rompiendo del tejido familiar y social:** se pierden relaciones de liderazgo y convivencia con sus hermanos y una desestructuración de su identidad y se pierde el significado de la vida en común.
- **necesidad y carencia económica:** de ayudar Asus padres ya que siempre lo ha hecho y ahora no puede hacer las labores del campo y llegar a la capital a buscar empleo para subsistir y ayudar Asus padres y ayudar a la persona que están viviendo lo mismo que él.

b. ¿Qué voces podemos encontrar en el relato, que revelen un posicionamiento subjetivo desde el lugar de víctima o sobreviviente?

✓ En un joven con camino de superación para salir adelante a pesar sus de condiciones, seguir ayudando a sus familiares a las personas que son invisibles a la sociedad por ser una víctima del conflicto.

✓ Se empodera por nuevas pasiones y pensamientos para luchar porque la única discapacidad es la física decide confiar en sus capacidades y darse la oportunidad de tener una mejor calidad de vida.

✓ “quienes logran encontrarle un sentido al hecho, en general se encontrarán psicológicamente mejor que quienes se quedan en la confusión y se culpabilizan por lo sucedido” (Cabezas, 2016)

✓ Busca valor para que las víctimas se han tratadas con humanidad, respeto, dignidad y con derechos para poder garantizar, seguridad, bienestar psicológico y físico, en los procedimientos jurídicos y administrativos propuestos para hacer justicia.

✓ Según Haward (1981) “menciona que casi la totalidad de las víctimas se sienten angustiadas después del hecho traumático, casi un porcentaje mínimo puede controlar ese sentimiento gracias a los grupos de apoyo o por intervención clínica”.

✓ Según el diccionario Larousse un superviviente es el "que sobrevive a algo, generalmente a una catástrofe" y sobrevivir es "seguir viviendo después de la muerte de alguna persona, o después de determinada fecha o suceso ocurrido"(C. Andrés Solana)

c. ¿Qué significados alternos, podemos reconocer en el relato, respecto a imágenes dominantes de la violencia y sus impactos naturalizados?

✓ El terreno que poseía antes del accidente es una inferioridad a comparación de los planes que tiene ahora para su vida como viajar a otro país estudiar, luchar y ayudar a otros victimarios como el por sus derechos.

✓ Ha avanzado en formas de adaptación en su estado físico y psicológico, para el uso de sus adaptaciones en su ambiente que lo provee.

✓ La violencia no permitió que se acabaran sus sueños de seguir viviendo a pesar de su discapacidad ya que sus familiares lo acompañan y buscan Salir adelante y su principal objetivo es estudiar y proteger a los victimizante.

✓ (Cabezas, 2016) “La des legitimidad de las instituciones del Estado, la pérdida de la esperanza de la transformación de su situación, la constante re victimización por nuevas violaciones y la ausencia de mecanismos concretos de atención en salud física y psicosocial, mantienen y agudizan los efectos físicos y psicosociales que generaron los hechos de violencia”. Como lo que le sucio a al amigo de Carlos Arturo y después de ese evento trágico ;los gastos médicos que se generaron para poder recuperarse y además de buscar otras formas para mejorar un poco su salud, son años para que las instituciones ayuden física psicológicamente y económicamente ala personas que son víctimas de las minas antipersonas.

d. ¿En el relato, ¿se pueden reconocer apartes que revelen una emancipación discursiva frente a las imágenes de horror de la violencia?

Teniendo significado de emancipación que es liberación podremos decir que Carlos y su familia fueron capaces de salieron adelante gracias a la ayuda del gobierno para la asistencia a víctimas de minas anti personas como él y otras personas permitiéndoles mejorar un poco su discapacidad además de brindarles ayuda a las familias que pierden un ser querido como la de su amigo que necesitan de mucho apoyo.

“El accidente me sirvió para pensar en las otras personas. Ahora quiero viajar fuera del país para integrarme a otra sociedad y trabajar. Quiero estudiar Medicina o Derecho para buscar maneras de ayudar a otros que han sufrido el mismo accidente. Además, debemos buscar la manera de que la guerrilla no siga poniendo minas y todo eso, porque hay muchas personas que las pisan y pueden ser niños. Las minas no distinguen edad ni nada. Extraño mucho a mi amigo. Con él hacíamos de todo: íbamos a pescar y siempre la pasábamos juntos en los tiempos libres. Ahora debo tratar de ayudar a los que están peor que yo y todo eso... y todo eso” (Relatos tomados del libro Voces: historias de violencia y esperanza en Colombia. (2010). América Latina y el Caribe).

Tabla 1. Preguntas circulares, reflexivas y estratégicas

<i>Tipo de pregunta</i>	<i>Pregunta</i>	<i>Justificación</i>
<i>Estratégicas</i>	¿Qué pasaría si en vez de pensar en salir a rehacer su vida en otro lugar y a realizar sus sueños aportar desde su situación y se diera la oportunidad de formarse y poder brindar apoyo a otras personas que han pasado por su misma situación?	Esta pregunta lleva a la persona a salir de aquella situación que no le permite avanzar y ver las posibilidades que tiene dentro de su misma población, así mismo induce a una posible respuesta la cual se debe manejar de manera cuidadosa para no confrontar ni dañar el proceso que se ha adelantado con la víctima.
	¿Se siente usted capacitado para sobresalir, ante las diversas opciones que te ofrece la vida, o necesita el apoyo de profesionales psíquicos o profesionales?	Muchas personas han sobresalido solas con un accidente de minas, en forma natural, siendo resilientes, es decir, curándose ellas mismas y rehabilitándose, todo a través del tiempo.
	Que redes de apoyo Carlos utilizo para reinventar su proyecto de vida para ayudar a víctimas, pero Conoce el la información sobre las oportunidades que brindan las universidades a víctimas para tener una mejor calidad de vida.	Según lo dispuesto en la ley 1448 de 2011 en el artículo 137. Programa de atención psicosocial y salud integral a víctimas. En su “ <i>PARÁGRAFO 2o. El Gobierno Nacional, a través del Departamento para la Prosperidad Social, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, la Unidad Administrativa Especial de Atención y Reparación a Víctimas y el Ministerio de Salud y Protección Social, complementará. Las acciones del Programa de Atención Psicosocial y Salud Integral a Víctimas, a fin de avanzar en la rehabilitación y recuperación emocional con enfoque psicosocial de las víctimas, organizaciones y comunidades que han sufrido daño a causa del conflicto armado.</i> ” Recuperado de: http://www.secretariasenado.gov.co/senado/base/doc/ley_1448_2011_pr003.html#137 El gobierno trabajo mancomunadamente con la universidades para ayudar a victimas sabemos que la universidad abierta a distancia-Unad es una que aporta educación a víctimas de conflicto y que la puedes realizar en cualquier lugar .

<i>Reflexiva</i>	¿De qué manera este acontecimiento trágico le ha servido para entablar relaciones sociales con los demás?	Muchas personas que han sufrido los efectos de las minas han “desarrollado” una visión nueva sobre los demás, han pretendido en otros términos apoyar a los otros.
	¿Crees que a raíz del atentado de las farc, tus ganas de vivir se han visto opacadas?	muchas personas frente a estos sucesos y con la gravedad de estos sucesos a nivel de movilidad y salud dejan de querer vivir por sentirse un gasto y una carga para su familia por ellos es importante la adecuada intervención psicológica al paciente
	¿La toma de decisiones es tuya o crees que las circunstancias las han delegado a terceros?	muchas veces se pormenoriza las cualidades del individuo solo por tener una discapacidad y ellos no dejan de ser dueños de su vida y tener la capacidad de mirar cual es el mejor camino para una mejora calidad de vida
<i>Circulares</i>	¿Qué aspectos en su relación han mejorado en tu familia después del accidente?	Ayuda a conocer comportamientos dentro un grupo de familias en los cuales son de beneficios para establecer aspectos que realmente motiven aún más a las víctimas a sobre vivir en medio de las dificultades.
	¿Cómo logro o que aporte tu familia para que tuvieras una posición de seguridad y valentía por enfrentar las dificultades por las que has pasado?	Permite que la víctima haga una reflexión de todos los aspectos que ha vivido, que importante ha sido su familia en su proceso, como se ha involucrado y le ayudado para ser fuerte en medio de momentos difíciles.
	¿Cree usted que alguien se puede reponer psicológicamente después de haber vivido un episodio de tortura o violencia?	<p>Este tipo de pregunta promueve que Carlos recuerde aquel hecho violento, y haga conexiones</p> <p>Internas para dar una respuesta, esto permite que podamos comprender el sistema y las relaciones familiares. Según Karl</p> <p>Tom las preguntas circulares, generan relaciones sistémicas de todo rol que se está conversando;</p> <p>este tipo de pregunta busca explorar información para</p> <p>Entender las relaciones, de esta manera permite comprender mejor las relaciones en la familia y la comunidad.</p>
<p><i>Nota. Agosto 2019 Copyright © 2019 por jeniffer Vanessa Cardozo Ortiz & Astrid Carolina Montiel Moreno& Carolina Damián Hurtado& Elizabeth Castillo Rodríguez & Karol Yulieth Rodríguez. Todos los derechos reservados.</i></p>		

El Caso de las comunidades de Cacarica

El río Cacarica nace en la serranía del Darién, límites con Panamá, y bota sus aguas al Atrato; bordea el Parque Nacional de los Katíos y su cuenca ha sido poblada por comunidades negras del Baudó. La cuenca de la Cacarica está formada por una superficie selvática de exuberante vegetación y de una enorme fertilidad, surcada por numerosos ríos, quebradas, caños y ciénagas. La región ubicada en el Bajo Atrato posee una de las mayores biodiversidades del planeta, con abundantes recursos naturales entre los que se encuentran numerosas variedades de maderas, aves, especies vegetales y peces.

Para los veintitrés poblados humanos de la cuenca del Cacarica la tierra es un todo: el lugar donde se produce, se desarrolla la vida afectiva, se originan las relaciones, se juega, se festeja. Para sus habitantes la tierra es el fundamento físico-espacial donde se construye su vida colectiva y su identidad. La vida de estas comunidades se caracterizaba por la convivencia sana y colaboradora. Pero a partir del 20 de diciembre de 1996 se comienza a desatar una oleada de enfrentamientos militares en disputa por su territorio. En esta dinámica participan tan grupos legales como ilegales. Desde ese momento comenzaron las desapariciones, los asesinatos y las amenazas contra la población.

En febrero del siguiente año, se implementa en esta zona la operación Génesis, con la cual ingresan las Fuerzas Armadas a la zona con catorce aviones, helicópteros y aviones Kafir. Por tierra se da la incursión militar y paramilitar a las comunidades. Desde los aviones iban bombardeando el territorio y cuando evaluaban que habían limpiado la zona, los helicópteros aterrizaban y de ellos se bajaban miembros del ejército y civiles armados, quienes hostigaban a las comunidades a través de estrategias de intimidación y generación de miedo colectivo, acusándolas de ser cómplices de ciertos grupos armados.

Luego de asesinar a algunos pobladores delante de la comunidad, dieron la orden a toda la población de salir para los parques de los municipios y especialmente para Turbo, en donde estarían esperándolos y los reubicarían. Las personas aterrorizadas comenzaron a salir en balsas, algunos se quedaron en las Bocas del Atrato y otros haciendo caso a las órdenes atravesaron el Golfo y llegaron a Turbo en donde los recibieron unos miembros de la Policía Nacional y la Cruz Roja Colombiana. La mayoría de las personas se concentraron en la Unidad Deportiva y otros se hospedaron en casas de familiares y amigos cercanos del municipio. En el coliseo se presenta

hacinamiento ya que a finales de febrero eran 550 personas y en la segunda semana de marzo la cifra ascendió a 1.200 personas. No se cuenta con agua ni con ningún servicio.

El hecho de ser desplazados los ha privado de la libertad de expresión, pues sienten miedo de denunciar cualquier atropello, se encuentran sumidos en el silencio.

La población presenta mucha desesperación y dolor por sus seres queridos, por las personas que se quedaron en el camino y por sus viviendas. Además, existen varios casos de deshidratación e insolación, sobre todo de niños y ancianos. Algunas instituciones locales intentan atender la emergencia colaborando con frazadas, comida y algunos medicamentos. Caso tomado de: Guía Acompañamiento psicosocial y atención humanitaria en el contexto armado. (2005) Corporación AVRE.

a. En el caso de las comunidades de Cacarica ¿qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?

Para comenzar, es importante dar claridad sobre el significado de emergentes psicosociales, según Fabris y Puccini (2010), son “hechos, procesos o fenómenos que como figura se recortan del fondo constituido por el proceso socio-histórico y la vida cotidiana. Son intentos de respuestas significativas al desajuste entre necesidades y respuestas sociales a esas necesidades”. En el caso de Las Comunidades de Cacarica, un emergente psicosocial que está latente después de la incursión y el hostigamiento militar a raíz de presenciar la masacre, es la salida de la población para los parques de los municipios y especialmente para Turbo, en donde estarían esperándolos y los reubicarían. Las personas aterrorizadas comenzaron a salir en balsas, algunos se quedaron en las Bocas del Atrato y otros haciendo caso a las órdenes atravesaron el Golfo y llegaron a Turbo en donde los recibieron unos miembros de la Policía Nacional y la Cruz Roja Colombiana puesto que este hecho aporta significados relevantes al proceso social, al igual que influyen en la vida diaria, generando resonancias y subjetivaciones colectivas. Luego de una incursión militar de este tipo aun grupo de personas, considerado como colectivo, los aspectos psicosociales que surgen son muchos, y con el agravante que tal cual como lo explica el psiquiatra Richard F. Mollica en su documento “efectos Psicosociales y sobre la salud mental de las situaciones de violencia colectiva”, son relativamente invisibles, pues es más fácil medir, establecer o definir las heridas, cuando estas son físicas. Por lo que el Psiquiatra identifica una

serie de factores que así lo comprueban, como:

- 1). Pues sin duda no hay lesión fácilmente identificable (visible);
- 2). En comparación las secuelas de la violencia con heridas 15 físicas presentan una tasa mayor de mortalidad, mientras que las heridas psicológicas presentan una mayor tasa de morbilidad.
- 3). Por más que los efectos psicosociales negativos producidos sean amplios, son muy difíciles de cuantificar. (Mollica. R, 1999).

b. ¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?

Rechazo a la libre expresión: Debido a que las comunidades negras han tenido dificultad para expresar sus inconformidades y atropello, se localizan sumidos en el silencio, la comunidad presentaba desesperación y dolor por la pérdida de sus familiares, viviendas y por los que se quedaron en el camino.

Miedo e intimidación. Son unas de las causas de la guerra que muchas comunidades obligadas a salir de su territorio debido al hostigamiento de los mismos militares; dejando sus tierras que para ellos son un todo; es algo físico espacial donde construyen su e identidad y vida colectiva. Además de asesinar a sus miembros dejándoles un sufrimiento y dolor profundo obligándolos a salir a los parques de los municipios como a turbo.

Impactos psicosociales emocionales, familiares y grupales. Son generados a esta comunidad e incapacitándolos a mejorar su calidad de vida además con complejos de inferioridad por su raza.

Reclutamiento forzado. Tomando en cuenta que son acusados de ser cómplices de grupos armados y hostigados, deben desertar de sus tierras, y sus hogares e identidades, costumbres etc. y forzados a estar concentrados en otros lugares que no son favorables para su salud y familias y sus derechos fueron arrepechados.

El abuso del poder. Por no saber en cuál de los bandos estar debido que no era fácil y muchos menos saber a quién seguir debido que el mismo ejercito hostigaba a la comunidad de cacarica y les que decían que ellos eran parte de las guerrillas y eran sus cómplices.

Abandono -SNARIV. debido a que los lugares de concentración no contaban con todo lo necesario y a población presentaba desesperación, dolor por sus familias, además que había mucha deshidratación e insolación, en ancianos y niños.

c. Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por la tortura y el asesinato de miembros y líderes de la comunidad.

- Las personas que sufrieron tortura y la desaparición de seres queridos deben ser atendidos inmediatamente por personal calificado: profesionales, sociólogos, siquiátras si es el caso, psicólogos, etc. Cuando una persona es torturada, sus sentimientos son violentados y ese trauma perdura mucho; mucho miedo a la oscuridad, a las personas que llegan al sitio donde nos hospedamos, a pitos, gritos, etc. Hay que minimizar estos traumas con acciones de psicólogos, tratándonos de ayudar con profesionales que conozcan” algo” de una persona torturada

La investigación judicial para los actores de las torturas y los causantes de los asesinatos, por parte de los individuos del estado que sirven en estos casos. Deben por parte del Estado brindarle el apoyo Asus heridos físicos en caso de la tortura, y también de los asesinatos brindándoles gratis los medios necesarios para inhumación. La intervención psicosocial brinda un acompañamiento importante en la población víctima ya que esto conlleva a la reparación del tejido social y realiza un proceso de acompañamiento orientado principalmente en atender, orientar, comprender, y afrontar las consecuencias generadas por las torturas y demás de los miembros de la comunidad, así mismo es fundamental brindar una orientación clara y segura a las víctimas para que de este modo se luche por hacer valer los derechos humanos que una vez se les fue arrebatado a esta comunidad.

- La tortura de asesinatos de personas que no piensan como nosotros no deben pasar por esta situación. Alguien decía que era preferible morir para permitir que otro hablara, que a otro no se le niegue el derecho a la libertad de pensamiento y expresión, a aquí en este territorio se le asesina y tortura , Se debe resaltar que los pobladores víctimas de la violencia contaban con un estilo de vida saludable en donde se construía una paz y vida prospera y colectiva, sin embargo se deben enfocar en que la crisis que se generó en los pobladores sobrevivientes a los ataques y a la violencia generada.

d. Establecer tres estrategias psicosociales con los pobladores de Cacarica, que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada. Recuerden que una estrategia, es un conjunto de acciones que se diseñan alrededor de un impacto deseado y que se organizan en fases y tiempos, de acuerdo a su pertinencia en relación a la problemática referida.

Acompañamiento y atención: cuando estas personas pasan por la mala experiencia de ser reclutado forzadamente estas personas pierden la libertad y la comunicación con sus familias, con estas experiencias se generan conflictos intrafamiliares que lo mejor es trabajar con terapia familiar, para lograr la unión que se rompe por este conflicto.

La intervención en las La comunidad es importante para la organización de sus miembros y su desarrollo tanto físico psicológico y social por ello es relevante la interacción de las personas en el apoyo a sus cualidades positivas con intervención en la autoestima y valoración de sus capacidades para la creación de proyectos o metas para el fortalecimiento de esos individuos y grupos para que logren por sí mismos transformaciones de espíritu para la evolución interior que permita fomentar la calidad de vida logrando contribuir con sus nuevos conocimientos a una comunidad fragmentada que necesita crecer.

Proyección y proyectos para la nueva incorporación después de la rehabilitación de forma lúdica y espiritual para llegar al olvido de la violencia y encontrar así el verdadero perdón y tranquilidad en el alma con terapias de reconciliación, autoayuda, reconocimiento de valores y metas establecidas para la reintegración de las personas afectadas.

1. Coalición comunitaria y participación social:

Está enmarcada en los modelos ecológicos, las coaliciones comunitarias son unas potentes plataformas para la participación social de individuos, grupos y comunidades en la resolución de sus problemas. De acuerdo con esta definición los autores Fawcett et al., 1999; Berkowitz & Wolf, 2000; Chavas, 2001, afirman que los criterios que delimitan la naturaleza de una coalición comunitaria son:

- 1). Están constituidas por miembros de la comunidad.
- 2). Se ocupan fundamentalmente de temas locales.
- 3). Abordan las necesidades de la comunidad utilizando sus propios recursos.
- 4). Contribuyen a la resolución de los problemas a través de la colaboración
- 5). Los distintos sectores de la comunidad están representados suficientemente.

6) Pueden trabajar en múltiples temas.

Según (Martínez y García, 2000), las coaliciones promueven comunidades con Empowerment, porque orientan sus esfuerzos hacia la mejora de los factores que ponen en juego la calidad de vida y aportan a sus ciudadanos oportunidades de participación social, tratando de dirigir y caracterizar las estructuras comunitarias en términos de oportunidades para la toma de decisiones.

Mediante esta estrategia se quiere que la población de Cacarica pueda resolver sus conflictos mediante la participación colectiva.

2. Construcción de memoria colectiva:

La memoria colectiva consiste en “la producción narrativa de la historia; siempre produce una selección de acontecimientos del pasado en relación con el presente, que son organizados de acuerdo con significados cada vez actualizados”.

Por medio de la construcción de memoria colectiva se pretende contribuir al fortalecimiento de la identidad cultural de Cacarica como una comunidad.

Es aquí donde consideramos oportuno retomar las preguntas de Bruner (1997): “¿Qué se gana y qué se pierde, cuando los seres humanos dan sentido al mundo contando historias sobre el mismo usando el modo narrativo de construir la realidad?” (pág. 149). Al reconstruir historias de vida se ha podido dar cuenta que la vida colectiva tiene una cualidad que permite la organización y la comunicación de experiencias, la forma narrativa (Brunner, 2002). Así se narren bellezas o tragedias, hay materia de continuidad de las experiencias, y en ocasiones los dolores sino se disipan o diluyen, pesan menos cuando se comunican a otros. Las narrativas cuentan una sucesión particular de hechos, los cuales adquieren significado cuando son relacionados a través de la trama total de la narración; y esto se logra a través de la historia de vida.

Realizar diálogos generativos de atención psicosocial a la comunidad de Cacarica:

Apoya el afrontamiento mediante recursos para procesos reconstructivos en donde los episodios específicos, los actos tienen la habilidad de modificar el punto de vista que las personas tienen de sí mismas, sus vínculos y contextos que aportan en mejoras hacia el futuro, por consiguiente, la generación de diálogos, permite a la comunidad de Cacarica una adecuada atención psicosocial, integrada por atentes de la salud física y mental promoviendo la promoción y prevención de enfermedades causadas a partir del hecho violento.

Se puede evidenciar que la comunidad de Cacarica, presentan estrés postraumático, por lo que nos permitimos citar a Hernández (1991), el cual tiene una investigación sobre el estrés y en dicha investigación reconoce la utilización de estrategias externas e internas de un acontecimiento estresor, nombrando cinco factores importantes los cuales relacionaremos con la comunidad de Cacarica.

Movilización familiar: este es un factor que consideramos muy importante porque la familia es el primer núcleo social que tiene una persona, es fundamental reconocer el vínculo familiar de la víctima o sobreviviente, para poder motivarlo a recibir ayuda de otros, y que como familia puedan suplir algunas de sus necesidades básicas.

Atención de apoyo social: este factor va ligado con el anterior, pues este se ocupa de la enseñanza en la comunidad de Cacarica, a tener una búsqueda activa de apoyo social frente al hecho violento, y refugiarse en familiares, vecinos, amigos o entidades gubernamentales.

Búsqueda de apoyo espiritual: consideramos que este factor es importante ya que la comunidad de Cacarica era una comunidad unida que tenía sus costumbres y creencias, por lo que esta búsqueda espiritual les permite mediante la ayuda del psicólogo canalizar emociones sentimientos, y así forjar una herramienta de apoyo que fortalezca el perdón y mejore la calidad de vida.

Informe analítico y reflexivo de la imagen narrativa de foto voz INFORME ANALÍTICO

a. ¿importancia del contexto y el territorio como entramado simbólico y vinculante?

Este trabajo, se realizan reflexiones sobre acompañamiento psicosocial en contextos de violencia. a partir se realizan análisis de algunos casos y se generan reflexiones sobre el abordaje y las estrategias de intervención en situaciones violentas o de crisis. Asimismo, se presentan diferentes propuestas, teniendo en cuenta la noción de subjetividad desde el enfoque narrativo que aporta elementos significativos en los abordajes terapéuticos y psicosociales de violencias sistemáticas. Además, desde el proceso formativo se identifica las problemáticas de un contexto social y se reflexiona sobre aquellos sucesos psicosociales traumáticos que están representados a partir de la narrativa a través de la imagen; esta aplicación activa deja como consecuencia la formulación de preguntas que sirven como complemento y fortalecimiento del proceso; que siendo construidas por las estudiantes de psicología sirvieron para tener un acercamiento desde el rol como profesional en psicología. asimismo, se aporta el informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz, como herramienta narrativa que permite recolectar información visual y a través de ella obtener testimonios simbólicos relevantes, para un mayor acercamiento a las problemáticas psicosociales evidenciando como el sujeto emerge de aquellos escenarios violentos los cuales afectan en gran manera la normal convivencia, la paz, la tranquilidad y la unidad comunitaria, especialmente en comunidades en su parte biopsicosocial, de ahí la importancia de adentrar en temas relevantes como es el acompañamiento psicosocial en este tipos de escenarios como se ve reflejados en los escenarios de violencia que se registraron por medio de la herramienta foto voz.

b. ¿lo simbólico y la subjetividad?

El grupo reconocerá las formas particulares de narrar y metaforizar la violencia en sus contextos, resaltando las variables subjetivas que aparecen en los ensayos visuales y que pueden asociarse a la comprensión de lo psicosocial.

¿Qué valores simbólicos y subjetivos podemos reconocer?

Los valores simbólicos dados a ejecutar en este trabajo de la imagen narrativa, refleja en

muchas ocasiones un acontecimiento significativo o en otro caso un acontecimiento de hechos desagradables de vulnerabilidad a la población, de una forma simbólica y creativa nos permite conocer y mostrar todo lo aprendido del territorio escogido para la imagen narrativa, donde veremos más allá de lo que podemos observar a simple vista y de esta manera veremos la realidad que está escondida y así poder conocer las necesidades de la comunidad y como ellos aprovechan sus recursos para enfrentar las dificultades, donde se refleja solidaridad, unión, respeto y esfuerzo por cada acción que desarrollan en esta y es que es evidente que existe dentro de sus memorias, y que en los espacios simbólicos producidos culturalmente se conservan y se comparten en común esto crea en las individuos el sentido de pertenencia por su región, “los símbolos deben apuntar a la dignidad y a la fuerza de las víctimas, los símbolos de la reparación deben evocar la calidad de lo perdido, el reconocimiento del dolor que daña la subjetividad y lesiona a las comunidades, la posibilidad de simbolizar lo perdido que nunca será ya idéntico”. (asusitas, 2017) sherry ortner define la subjetividad como “una conciencia específicamente cultural e histórica” (ortner, 2005). así mismo (anthony giddens) afirma que “las personas tienen un grado de reflexividad sobre sí mismas, sobre sus deseos, sentimientos, angustias e intenciones en este sentido es la base de la acción del sujeto hacia y sobre el mundo, que adopta la forma de deseos e intenciones específicos, culturalmente modelados “.

c. ¿La imagen y la narrativa como clave de memoria para extraer nuevos significados sociales?

En la sociedad el conflicto armado, es un tema que abarca todos los contextos sociales, este ha traído a la comunidad muchas problemáticas que han influido en la calidad y bienestar de las personas, frustrando sueños, acabando con la vida de inocentes, fomentando más violencia. se necesita tomar iniciativas para la búsqueda de estrategias que puedan intervenir en las personas afectadas por el conflicto, es un trabajo que se realiza en conjunto con un grupo de profesionales capacitados para brindar la ayuda, social, emocional y demás temas en los individuos. se deben buscar herramientas para conocer el estado actual de los ciudadanos, el recoger nuevas informaciones que permitan fomentar nuevas ideas o estrategias de intervención para establecer un mejor rendimiento emocional, social de los ciudadanos.

La imagen y narrativa permite conocer nuevos significados sociales, a través de ellas podemos observar la dimensión social del estado actual del lugar, se pueden evidenciar los daños causados y así mismo que ha sido reparado de estos daños, también saber a profundidad que tanto cambio ha afectado a nivel social, individual a las víctimas. una imagen puede expresar la historia de algo o de un suceso, mediante de ella podemos retomar estrategias para la construcción de nuevas historias que ayuden al afectado tener la valentía para forjar nuevas bases, enfrentado las dificultades y así lograr salir de cada una de ellas en mejorar el bienestar de los individuos y el de crear metas y proyectos de vida.

Para concluir la imagen y la narrativa es una buena herramienta para inducir nuevos conocimientos del problema a prioridad que se necesita intervenir, fomentar nuevos procesos para la transformación comunitaria en la socialización de proyectos que estén actualizados en la capacidad de brindar un mejor bienestar a los individuos.

D, ¿qué manifestaciones resilientes de los contextos podemos ver a través de la imágenes y narrativas presentadas?

Personas que han visto a los actores armados a enfrentarse estas resilientes el suceso y comienzan un proceso de rehabilitación ellas mismas,

También podemos ver manifestaciones resilientes en niños y jóvenes. Adultos víctimas del conflicto interno, como en el caso de la tortura, como en situaciones de pérdida de un familiar.

Vera poseck, beatriz; baquero, begoña; vecina jiménez, maría luisa la experiencia traumática desde la psicología positiva: resiliencia y crecimiento postraumático, en línea.

recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77827106>

E. ¿qué reflexión psicosocial y política nos deja la experiencia?

Ver la vulnerabilidad de los derechos humanos la violencia que ha tenido cubriendo a Colombia de la cual aún estamos ultimando la paz ver los daños los destrozos las víctimas que quedaron y la falta de oportunidades los caminos que muestran la dura vida que estas personas que han sufrido daños psicosociales sexuales y destierro de sus propias tierras

Estas personas tienen daños a nivel psicológico con laceraciones y heridas en la mente y en el

alma que presentan confusión ansiedad depresión síntoma de no estar acoplado en la sociedad actual y esto le genera estrés emocional y deficiencias a nivel laboral por la dificultad de la educación en las zonas rurales de este país todas estas alteraciones como las víctimas de abuso sexual quienes tienen todos los recuerdos de todos los hechos violentos que han sufrido, el gobierno colombiano mediante la ley 1448 del 2011 la que como tal estas personas que son víctimas pueden tener garantías de reparación físicas psicológicas y sociales y de restitución y ayuda humanitaria y constituyeron la entidad de unidad de atención y reparación integral a las víctimas UARIV en esta actividad los sobrevivientes han llegado a lugares de los cuales no son originarios y la búsqueda de trabajos no les ha sido fácil por eso el nivel de escolaridad de estas personas se ve obligado a pedir en la calle vender dulces hacer arte en los semáforos para salvaguardar sus vidas y la de los que componen su núcleo familiar estas remediabiles consecuencias en las que esas personas que por su pasado su etnia su cultura eran discriminación social muestra su vulnerabilidad desplazamiento que ha dejado diferentes clases damnificados mujeres cabezas de hogar desintegración familiar diferente índole huérfanos y nuevas parejas, con daños su salud mental a nivel comportamental cómo irritabilidad hostilidad conducta emocional de aislamiento con problemas de insomnio dificultad de atención con ello se deterioran su fortaleza psicológica y debilitar la calidad de vida y frente a esta realidad es que encontramos gran cantidad de desplazados en cada semáforo de Pitalito Huila con falta de oportunidades y con la vista de las personas falta de ayuda por su clara exposición al hecho de ser victimizante y la resolución de la situación traumática vivida aunque estas personas tienen habilidades de apoyo psicológico que brinda el gobierno qué es deficiente con muchos obstáculos y falencias porque la política pública que tiene desigualdad entre el conflicto armado en la protección de erradicación de violencia de género por lo tal la paz que tanto se anhela debe ser reformada implementada con responsabilidad para así crear una Colombia sin corrupción sin negligencia con los mandatarios importantes democráticamente para el país se debe buscar nuevos caminos para intentar la paz que necesitamos y evitar el cambio de leyes sino el cumplimiento de las con rigor y auditorias.

Link: <https://jennyvane070592.wixsite.com/instrumentos-psico>

Conclusiones

- En país hay muchos lugares donde se fomenta diferentes problemáticas en diferentes entornos como el desplazamiento, la drogadicción etc. Que no están lejos de nuestra realidad, es tanto el abandono del gobierno en muchos territorios y el poco interés de estos en ayudar a la población tan vulnerable a causa del desarraigo causado y la decadencia para ayudar y apoyar a salir adelante a esta población vecina.

- La foto voz fue una herramienta muy útil permite conocer, desarrollar y ayudar a personas todos las problemática psicosociales que los aquejan y como se han motivados a seguir adelante, a construir una sociedad mejor para sus futuros nietos, para que no vivan lo que ellos vivieron.

- Podemos concluir que ante las problemáticas y situaciones adversas por las que pasan los seres humanos, no debe existir límites de atención psicosocial, no debe haber exclusión ni discriminación, se debe llegar hasta el fondo del más necesitado y olvidado desde ahí se empieza a construir la paz y a encontrar el verdadero significado de ayuda al otro, al más necesitado, a la víctima del conflicto armado, con el fin de lograr su reintegración social para que no se le vulneren sus derechos.

Referencias Bibliográficas

1. Sánchez Ariza, Moros Bayona. Incidencia en la subjetividad y el afrontamiento en víctimas del desplazamiento sobre el paso por las rutas de atención y reparación. Recuperado de <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/36296/A.pdf?sequence=1&isAllowed=yhttp://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://www.scielo.org.co/pdf/psico/v20n38/0124-0137-psico-20-38-00382.pdf>
2. C. Andrés Solana. Aspectos psicológicos en el paciente superviviente. Recuperado de: <http://scielo.isciii.es/pdf/onco/v28n3/09.pdf>
3. cabezas, l. o. (2017). la atención psicosocial alas personas victimas del conflicto armado en contexto institucionales. recuperado de: <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://www.scielo.org.co/pdf/psico/v20n38/0124-0137-psico-20-38-00382.pdf>.
4. Fabris, F. (2010). Un modelo de análisis de la subjetividad colectiva a partir de la lectura de los emergentes psicosociales. XII Congreso metropolitano de psicología. Buenos Aires. Recuperado de
a. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77827106>
5. Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en Colombia. En Psychologia: avances de la disciplina. Vol. 4. N.º 2.: 143-145. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>.
6. Rodríguez, J.; De la Torre, A.; Miranda, C. (2002). La salud mental en situaciones de conflicto armado. En Biomédicas Vol. 22 pp. 337-346. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/843/84309603.pdf>.

7. Penagos, M; Martínez, P; Arévalo, L. (2009). Acompañamiento psicosocial en contextos de violencia sociopolítica. Corporación vínculos Bogotá Colombia. Recuperado de
 - a. <http://corporacionvinculos.org/index/wp-content/uploads/2017/08/Acompa%C3%B1amiento-psicosocial-en-contextos-de-violencia-sociopolitica.pdf>
8. Parra, L. (2016). Elementos de grupalidad que emergen en tres iniciativas sociales. En clínica social, pp. 93-108. Catedra Martin Baro Bogotá Colombia. Recuperado de
 - a. http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf
9. Daza Castrillón, J., Lemus Fonseca, Y., Tocora Ramírez, S., Fuenmayor Rosero, Y. y Avendaño Váquiro, M. (2018). La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje Psicosocial en escenarios de violencia en los Departamentos de: Cesar, Atlántico y Nariño.. (Tesis de pregado). Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Colombia. Recuperado de:
 - a. <http://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=ir00913a&AN=unad.10596.14594&lang=es&site=eds-live>
10. Schnitman, D. (2010). Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales. Revista de Estudios Sociales; Vol. 36 pp. 51-63. Bogotá Colombia. Recuperado de
 - a. <https://search.proquest.com/docview/763161411/fulltextPDF/846FB3F1015D440EPQ/1?accountid=48784>
11. Martínez, M.; Martínez, J. (2003). Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el cambio social Psychosocial Intervención, vol. 12, núm. 3, 2 pp. 251-267 Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid Madrid, España. Recuperado de
 - a. <http://www.redalyc.org/pdf/1798/179818049001.pdf>
12. Parra, L (2016) Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En acompañamiento en clínica

psicosocial, pp. 65-92. Cátedra Martín Baró Bogotá Colombia. Recuperado

de: http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf

13. Álvarez, M (2017) Estrategias participativas para la transformación psicosocial. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10596/13094>